

# 上海工程技术大学课程建设管理规定

沪工程教[2004]56号

课程是实现教育目标的主要手段，课程建设是教学工作中最基本的建设。为把我校建设成为具有特色鲜明、应用性强的高水平大学，多年来我校一直重视本科生的课程建设，制定了相应的课程建设的规定，已先后评出多门一类课程。但按照《教育部关于启动高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作的通知》（教高[2003]1号）文件精神差距仍然较大，精品课程建设要体现现代教育思想，符合科学性、先进性和教育教学的普遍规律，具有鲜明特色，并能恰当运用现代教学技术、方法与手段，教学效果显著。结合我校松江新校区的建设，充分利用新校区信息化建设的平台，对我校的基础课和专业基础课分批地进行重点建设，并开展校内精品课程的评选活动，以提高课程的教学质量，是我校课程建设的目标。

## 一、课程建设的主要任务

课程建设是提高教学水平的重要基础与内容。课程建设包括理论教学体系与内容以及实验与工程实践教学体系与内容的改革与建设，涉及教学师资队伍、教学内容、教学条件、教学方法与手段、教学效果以及教学组织管理制度的改革与建设。

## 二、课程建设的组织管理

为使课程建设富有成效，必须有领导、有组织、有计划地进行。学校由教务处负责学校课程建设的宏观调控，指导全校的课程建设工作；院（系）成立课程建设领导小组，负责组织本院（系）课程建设质量的检查和自评工作；教研室（系）成立课程组，负责课程建设的具体实施。各级组织要制定自己的课程建设的规划，各级规划应包括课程建设目标、指导思想和原则、步骤和措施以及条件保证等内容。

## 三、课程建设的申报方法

课程建设项目每年由教务处组织全校教师按照国家级精品课程建设的指标要求填写立项申请报告，经学校组织专家对申报的课程建设项目进行答辩和评审

后，报经学校审核批准并由学校按照项目的建设要求确定资助经费数额，建设周期为两年。由教务处代表学校与项目负责人签订合同书后，学校下拨第一笔课程建设项目经费，为项目经费总额的 30%，课程建设开始一年后，教务处将组织专家进行中期检查，经检查合格后，下拨总经费的 30%部分，两年后全面验收，验收合格后下拨最后 40%的经费，若验收不合格将取消项目负责人两年内一切与教学有关项目的申请与评奖。为避免重复建设，对已经得到课程建设项目资助的课程建设和教材建设不在此次建设范围内。

我校将在今历后几年内每年进行精品课程的评选。申请参加精品课程评选的单位，应先根据国家教育部有关精品课程的评估标准进行自评，经系、院课程建设领导小组讨论后向教务处提出申请，由教务处组织专家组进行评选。精品课程称号保持三年，三年后对精品课程按评选标准重新确定称号，三年中若有重大教学事故或教学质量下降，应取消精品课程的称号。

#### 四、课程建设的质量标准

课程建设的质量标准，既是课程建设的目标，又是课程建设成果的依据。因此课程建设的质量标准就是课程建设立项标准，也是精品课程评选的指标体系，主要有以下五个方面：

##### 1、教学队伍建设

a. 课程负责人与主讲教师的师德好，学术造诣高，教学能力强，教学经验丰富，教学特色鲜明。

b. 教学团队中的教师责任感强、团结协作精神好；有合理的知识结构和年龄结构，并根据课程需要配备辅导教师；中青年教师的培养计划科学合理，并取得实际效果。

c. 教学思想活跃，教学改革有创意；教研活动推动了教学改革，成效显著，发表了高质量的教改教研论文，或受过省部级以上教学成果奖励和教学表彰。

##### 2、教学内容建设

a. 教学内容新颖，信息量大，及时把教改教研成果或学科最新发展成果引入教学；课程内容的基础性与先进性，经典与现代的关系处理得当。本课程与相关课程内容关系处理得当。

b. 教学内容组织与安排方面，能够理论联系实际，融知识传授、能力培养、素质教育于一体，课内课外结合；教书育人效果明显。

c. 在实践教学方面，设计出的各类实践活动能很好地满足培养优秀学生的要求；实践教学在培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力方面有显著成效。

### 3、教学条件建设

a. 选用优秀教材（含国家优秀教材和国外高水平原版教材）或有高水平的自编教材；为学生的自主学习和研究性学习指定了有效的文献资料；实验教材配套齐全，满足教学的需要。

b. 实践教学环境和设备能够满足教学要求；能够进行开放式教学，且效果明显；对实验教学要求具有开设高水平选作实验的现代实验设备与实验技术。

c. 网络教学资源建设初具规模，并能经常保持更新；具备运行机制良好的硬件环境；选编、制作了系列软件资源。能满足本课程的教学需要，在教学中确实发挥了作用。

### 4、教学方法与手段建设

a. 灵活运用多种先进的教学方法；能有效地调动学生的学习积极性，促进学生的积极思考，激发学生的潜能。注重对学生知识运用能力的考察。

b. 充分、恰当使用现代教育技术手段，并在精简授课学时、激发学生学习兴趣和学习动机、提高教学效果方面取得实效。

### 5、教学效果

a. 专家、同行、学生、后续课教师的评价结果优良。

b. 教学文件完备，教学管理制度健全，有详细的青年教师培训计划和备课、试讲、预讲制度，有听课及教学研究活动，有教学检查、学生考核等管理制度。

c. 录像资料评审，仪态端庄、声音清晰、富有教学激情；课堂教学气氛活跃，学生参与程度高，师生互动效果明显。

### 五、课程建设的支持和奖励办法

1、学校对立项后的重点建设课程给予建设启动经费，在教材出版等方面给予优先考虑，在设备经费的分配上，给予必要的优惠和其他有关政策上的倾斜。

2、对每年评选出的精品课程颁发“学校精品课程荣誉证书”和奖金；在今后申请课程建设基金及教材出版等方面给予优先考虑。

六、本规定由教务处负责解释。

七、本规定自 2004 年 9 月 10 日起施行。