

# 课程教学质量评价实施办法

沪工程教[2006]76号

教学工作是学校的中心工作，教学质量是教学工作永恒的主题。课程教学是高等学校最主要、最基本的工作，是树立良好教风、学风、培养德智体全面发展的合格人才的重要环节。课程教学质量评价的目的是要客观、准确地评价课程教学质量；是教学质量管理的核心内容；是不断提高教学质量的关键。为进一步提高教学质量，规范完善教学质量管理体系，根据教育部教高[2005]1号《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》文件精神，结合我校实际，特制定本实施办法。

## 一、评价目的

1. 不断完善课堂教学检查与评价机制，确保科学化、制度化、规范化、经常化。
2. 科学地评价课程教学质量，通过对教学质量的检查与评价，不断收集、分析、综合学校各方面关于教学工作及教学质量的反馈信息，为学校教学管理提供决策依据，进一步改进教学工作，全面提升教学质量。
3. 逐步建立起一套有效的激励机制，为教师职务、职称评聘，年度考核等方面提供依据。
4. 加大教学管理与监督的力度，维护正常的教学秩序，促进教风、学风和校风建设。
5. 逐步建立、健全教师评价信息库，促进师资队伍建设。

## 二、评价原则

以科学、客观、公开、公正的原则，全面综合评价。

## 三、组织管理

1. 课程教学质量评价工作在主管校长领导下，校教学建设指导委员会负责指导和监督。
2. 课程教学质量评价分校、院两级。校级课程教学质量评价由教务处具体负责实施，院级质量评价由学院领导组织实施。
3. 校级评价人员组成：校领导、各院、中心（部）、处室领导、校教学督导组专家。

#### **四、检查和评价组成**

检查和评价分校领导检查评价，教学督导组检查和评价，同行专家和院、中心(部)领导检查和评价、学生评价。

#### **五、评价实施步骤**

1. 教学质量评价由检查和评价二部分组成。

教学质量检查工作涵盖整个教学过程和所有教学环节。教学质量评价在每学期结束前进行。

2. 校级教学质量检查由教学质量科负责具体安排。校级教学质量检查分常规检查和重点检查两种。

常规检查：学生报到注册检查，开学初教学秩序检查，节假日前后教学检查，日常教学巡查，考核（测验）巡查，实习、实验（实训）检查，毕业设计（论文）检查，校院部领导及校督导组专家日常听课。

重点检查：教师职称聘任前、教学竞赛评选、常规检查中有问题的、学生或教师反映较差的。

3. 院、中心（部）教学质量检查由院、中心(部)办公室负责具体安排，参照校教学检查规定进行。

4. 检查后应有检查总结，由教务处教学质量科编写教学简报。

5. 教学简报和检查总结应明确提出需改进的工作，对存在的问题，由各级教学主管领导负责督导改进。

#### **六、评价结果的反馈**

评价结果由教务处反馈给相关校领导、各院、中心(部)，并由院、中心(部)以适当形式反馈到每一位教师。教师可在教学管理系统上查阅学生评教意见。

#### **七. 评价结果与奖惩处理**

1. 各院、中心(部)应根据本办法和部门实际情况，对教师工作考核和课时津贴分配等方面制定出相应挂钩的措施。

2. 课程教学质量评价为“差”的教师，暂停该教师讲授该门课程的任课资格；

3. 课程教学质量评价为“较差”的教师，要限期整改。

需重新获得该门课程授课资格，参照“上海工程技术大学教师任课资格认定管理办法执行”。

**八、本办法由教务处负责解释。**

**九、本办法自 2006 年 9 月 1 日起施行。**

# 听课情况表

20    ~20    学年第    学期

\_\_\_\_\_周，星期\_\_\_\_，第\_\_\_\_节，教室\_\_\_\_\_，班级\_\_\_\_\_

开课学院\_\_\_\_\_ 授课教师\_\_\_\_\_ 课程名称\_\_\_\_\_

序号	评价项目	总分	基本分	附加分				得分
				加10分	加1~5分	0分	扣分	
1	内容充实、教材合适	20	15	---				
2	概念准确，条理清楚，突出重点、难点	20	15	---				
3	讲课有深广度	15	10	---				
4	联系实际、反映学科新动态	10	0				---	
5	教学方法和采用多种教学手段	5	0				---	
6	启发引导学生积极思维，重视能力培养	10	5	----				
7	语音清楚（外语发音正确）、生动，讲普通话、板书工整，文字规范	10	5	----				
8	维持课堂纪律的能力	5	5	----	-----			
9	教案、备课情况	5	5	----	-----			
小计		100	60					
总分								
综合评价：								

听课人\_\_\_\_\_

听课时间\_\_\_\_\_



## 教 学 质 量 调 查 表

课程：《 \_\_\_\_\_ 》 学分： \_\_\_\_\_ 教师： \_\_\_\_\_ 班级： \_\_\_\_\_

	项 目	测 评 等 级 (打“√”表示)				
		A <small>90~100分</small>	B <small>80~89分</small>	C <small>70~79分</small>	D <small>60~69分</small>	F <small>0~59分</small>
教学态度	教书育人, 关心学生, 要求严格					
	按时上下课, 从不缺课, 很少调课					
	备课充分, 有讲稿, 内容精通、讲授熟练					
	作业适量, 批改认真、及时					
	辅导时间固定, 答疑及时、认真					
教学内容	教学内容充实、重点突出					
	吸取学科研究成果, 并充实更新教学内容, 新信息量大					
	讲课深度、广度适中, 难度适当					
	教材、参考书适用性强, 利于学生自学					
教学方法	口齿清晰、语言生动, 板书工整、条理分明					
	讲授详略得当、条理清晰、节奏明快					
	采用启发式教学, 调动学生积极性					
	利用多媒体教学, 课件制作完备, 对教学确有帮助					
	设疑、置疑, 鼓励学生独立思考					
	注重培养学生综合运用知识的能力					
教学效果	能集中精力听课, 理解讲课内容					
	通过教学, 能掌握大纲规定的基础知识, 达到基本要求					
	学会了独立分析、解决课程涉及的相关问题					
	启迪了思维, 提高了自学能力					
	与其他课程相比, 总体评价					
请列举教师在授课中较好的地方:						
请列举教师在授课中应该改进的地方:						
对教学的其它建议或意见:						